

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Política Global Nivel Superior y Nivel Medio Prueba 1

4 de mayo de 2023

Zona A mañana | **Zona B** tarde | **Zona C** mañana

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste a todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Unidad 3: Desarrollo

Debates sobre el desarrollo: desafíos de la globalización, la desigualdad y la sostenibilidad.

Lea con atención todas las fuentes y conteste todas las preguntas que siguen.

Fuente A

Adaptada de “#WaterIs a family affair” (#WaterIs: un asunto familiar”), fotografías de un ensayo fotográfico utilizado por UNICEF para sensibilizar sobre el consumo de agua en todo el mundo en 2015.



Níger: Una familia de cinco personas utiliza 60 litros al día



Estados Unidos: Una familia de tres personas utiliza 1000 litros al día

Fuente B Adaptada de un documento de Naciones Unidas publicado en 2015 que resume los 17 nuevos objetivos esenciales para lograr un desarrollo sostenible antes de 2030.

Objetivo de Desarrollo Sostenible 6 de Naciones Unidas: Agua limpia y saneamiento:

¿En qué consiste este objetivo?

Garantizar el acceso al saneamiento y a fuentes seguras de agua para todas las personas.

¿Por qué?

El acceso al agua, al saneamiento y a la higiene es un derecho humano, pero miles de millones de personas aún tienen problemas cotidianos para acceder incluso a los servicios más básicos. Alrededor de 1800 millones de personas en todo el mundo utilizan una fuente de agua potable con contaminación fecal*. Aproximadamente 2400 millones de personas carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento, como inodoros o letrinas. La escasez de agua afecta a más del 40 por ciento de la población mundial, y se estima que ese porcentaje va a aumentar.

¿Qué efectos tiene esto?

Las enfermedades relacionadas con el agua y el saneamiento aún están entre las principales causas de muerte de los niños menores de cinco años. El acceso a agua limpia y al saneamiento adecuados es una clave para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluidos los relacionados con una buena salud y con la igualdad de género. Gestionar el agua de una manera sostenible también nos permite gestionar mejor nuestra producción de alimentos y energía y contribuir al crecimiento económico. Además, podemos preservar nuestros ecosistemas acuáticos y su biodiversidad y actuar para combatir el cambio climático.

¿Qué podemos hacer?

Las organizaciones de la sociedad civil deben esforzarse por hacer responsables a los gobiernos, invertir en investigación y desarrollo relativos al agua, y fomentar la inclusión de mujeres, jóvenes y comunidades indígenas en la gobernanza de los recursos hídricos.

* materia fecal: residuos corporales o excrementos de animales o seres humanos

Fuente C Adaptada de “*Gender & Water*” (“Género & Agua”), una guía de capacitación de la Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) (Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE)), la agencia de cooperación internacional de Suiza, que pertenece al Ministerio de Asuntos Exteriores de ese país (2005).

La gestión de los recursos hídricos está incompleta sin una perspectiva de género, por las siguientes razones:

Mujeres y hombres tienen roles de género diferentes y cambiantes vinculados con relaciones de poder desigual. Las mujeres son muchas veces las principales usuarias del agua: en el hogar, en la agricultura de subsistencia y en el ámbito de la salud y el saneamiento. En muchos casos, las mujeres asumen también el papel principal en la educación de niños y niñas, en la salud infantil y familiar, y en el cuidado de las personas enfermas. Entender los roles de género nos ayudará a planificar respuestas y políticas relacionadas con el agua.

Mujeres y hombres tienen diferencias en el acceso al poder y a los activos. Las mujeres pobres suelen utilizar más recursos “de propiedad común” (como ríos y lagos) que los hombres y que las mujeres más acomodadas. El valor comercial del agua puede implicar que las demandas de ciertas clases sociales o géneros en términos de su derecho al agua no sean reconocidas. Se puede aplicar una perspectiva de género a las políticas, las finanzas, la inversión en infraestructura y al impacto de los proyectos a gran escala para la gestión de recursos hídricos. Un enfoque basado en los derechos debe priorizar la igualdad de todos los grupos sociales en el acceso al agua, la participación inclusiva en la toma de decisiones sobre el agua y la rendición de cuentas de las instituciones públicas. El derecho humano al agua da a todas las personas derecho a agua suficiente, segura, aceptable, físicamente accesible y asequible para el uso personal y doméstico.

Fuente D Adaptada de “More than 800m people need to travel 30 mins for safe water, report finds” (“Según un reporte, más de 800m de personas necesitan desplazarse por 30 minutos para conseguir agua segura”). Periódico *The Guardian* (2018).

La desigualdad en relación con el agua va en aumento en los países con más estrés ambiental, según advierten quienes han redactado un informe que muestra que más de 800 millones de personas deben desplazarse al menos 30 minutos para acceder a una provisión segura de agua. El género también es un factor clave, porque quienes se encargan de buscar agua son en su mayoría mujeres. La ONU recomienda al menos 50 litros por día para una familia de cuatro personas. Pese al aumento general de la provisión de agua corriente, ese estudio (“Estado mundial del Agua 2018”) presenta gráficamente las brechas entre países y dentro de estos, ya que las comunidades pobres compiten por las provisiones naturales de agua con la agricultura y con las fábricas que producen bienes para consumidores y consumidoras con más recursos. “La desigualdad en el acceso al agua va en aumento, principalmente como consecuencia de una falta de voluntad política”, señaló la directora de políticas y defensa de derechos de WaterAid, una organización no gubernamental (ONG) internacional centrada en el agua, el saneamiento y la higiene.

Ha habido mejoras. Los mayores avances se han registrado en países en desarrollo grandes con un crecimiento rápido. China ha visto cómo 334 millones de personas adicionales obtuvieron acceso al agua entre los años 2000 y 2015, y en India esa cifra ha sido de 301 millones. “Las personas marginadas por su edad, género, clase, casta o discapacidad y las que viven en asentamientos informales o en comunidades rurales remotas son las más difíciles de alcanzar y seguirán sufriendo mientras los gobiernos no prioricen y financien el acceso al agua para toda la población, y mientras persista el uso desproporcionado del agua por parte de la industria y la agricultura”, señaló el principal analista de políticas sobre seguridad hídrica y cambio climático de WaterAid.

1. Identifique **tres** aspectos de la desigualdad representados en la Fuente A. [3]
 2. Haciendo referencia explícita a la Fuente B **y a un** ejemplo que haya estudiado, explique por qué el agua es importante para el desarrollo sostenible. [4]
 3. Empleando la Fuente C **y** la Fuente D, compare los desafíos que plantea la igualdad para el desarrollo sostenible. [8]
 4. “Los factores políticos representan la mayor amenaza para el desarrollo sostenible”. Discuta esa afirmación, utilizando todas las fuentes **y** sus propios conocimientos. [10]
-

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Fuente A © UNICEF/UNI191744/Gilbertson VII Photo.

© UNICEF/UNI191744/Gilbertson VII Photo.

Fuente B United Nations [Naciones Unidas]. s.f. *Clean Water and Sanitation: Why it Matters*. [pdf] United Nations [Naciones Unidas]. Disponible en: https://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2016/08/6_Why-it-Matters_Sanitation_2p.pdf [Consulta: 1 de noviembre de 2019]. Material original adaptado.

Fuente C Sever, C., 2005. *Gender & Water: Mainstreaming gender equality in water, hygiene and sanitation interventions*. [pdf] Swiss Agency for Development and Cooperation (SDC) [Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE]. Disponible en: <https://static1.squarespace.com/static/536c4ee8e4b0b60bc6ca7c74/t/53c54145e4b0d5974bbf10c6/1405436229252/SDC+gender++water.pdf> [Consulta: 1 de noviembre de 2019]. Material original adaptado.

Fuente D Watts, J., 2018. *More than 800m people need to travel 30 mins for safe water, report finds*. [en línea] Disponible en: <https://www.theguardian.com/global-development/2018/mar/21/more-than-800m-people-need-to-travel-30-mins-for-safe-water-report-finds> [Consulta: 1 de noviembre de 2019]. Material original adaptado. Derechos de autor Guardian News & Media Ltd 2023.